昆明市民办教育协会会员单位（民办幼儿园）信用评价指标体系

县区： 园所： 联系人： 电话：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | **评价细则** | **自评** | **初评** | **复评** | **终评** |
| A1  依法办园(24分) | B1  办学资质  （3分） | C1.办学证照齐全、有效；（1）  C2.使用经主管部门审批的校名，严格按审批的办学层次、类别、范围办学。实际办学场地与注册及许可备案校址一致。（1）  C3.法人变更、校长变更、许可证延期等事项依法依规及时办理许可、备案；（1） |  |  |  |  |
| B2  党的领导  （3分） | C4.加强党的领导，符合设立党组织条件的设立党组织，不具备条件的，建立联合党支部；（1）  C5.党组织工作制度完善，发挥政治核心作用，强化思想引领，端正办学思想；（1）  C6.扎实开展党支部规范化建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。（1） |  |  |  |  |
| B3  办园方向  （4分） | C7.全面贯彻党和国家教育方针，坚持社会主义办学方向；（1）  C8.按照国家、省、市法律法规依法办学，依法管理；（1）  C9.坚持教育的公益性原则；有明确的办学目标和中长期发展规划；（1）  C10.贯彻教育与宗教分离的原则，不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。（1） |  |  |  |  |
| B4  组织机构  （4分） | C11.实行董(理)事会或其他决策机构领导下的园长负责制，岗位责任制、教师聘任制、绩效工资制，园长依法依规独立行使教育教学和行政管理职权；（1）  C12.党、团、工会等组织定期开展活动；（1）  C13.建立园务委员会、家长委员会、伙食管委会、工会、教职工大会制度，充分发挥民主监督职能，落实园务公开，园长每年向教职工做一次述职报告；（1）  C14.积极进行内部管理体制改革，考核评估制度科学公正，教职工工作积极性得到最大限度调动。（1） |  |  |  |  |
| B5  任职资质  （7分） | C15.园长（执行园长）应具有大专以上学历，3 年以上幼儿园工作经历，持有教师资格证，取得省教育厅颁发的《云南省幼儿园园长任职资格证书》；（1）  C16.专任教师均持有教师资格证，具有大专以上学历（民办幼儿园70%），其中学前教育专业的 60%以上（民办幼儿园 40%）。70%专任教师具有中高级职称（民办幼儿园 20%）；（1）  C17.保健人员需有任职资格证书。保健医师应取得卫生计生部门颁发的《医师执业证书》，护士应当取得《护士执业证书》，并按要求进行注册和定期考核。保健员应具有高中毕业以上学历，经过当地妇幼保健机构专业培训，取得《合格证书》；（1）  C18.保育员具有高中毕业以上学历，并持有职业鉴定合格证书；（1）  C19.炊事员应受过专业培训，并取得从业资格证书；（1）  C20.会计人员须持有会计从业资格证书，出纳员应具有高中以上学历，并参加过专业会计知识培训；（1）  C21.幼儿园所有工作人员均持有效的健康证，无传染病、精神病史、犯罪和吸毒记录。（1） |  |  |  |  |
| B6  教师权益  （3分） | C22.建立规范的教职工聘用制度，签订劳动、聘用合同，教师队伍稳定；（1）  C23.依法保障教职工工资、福利待遇和其他合法权益，按照有关规定为教职工办理医疗、养老、工伤、失业等保险；（1）  C24.落实教职工职称评定、评优评先、继续教育等工作。（1） |  |  |  |  |
| A2  办园质量  （220分） | B7  定编定员  （7分） | C25.教职工与幼儿比达到规定的（全日制）1:6、（寄宿制）1:5 要求；（1）  C26.园长、副园长：6—9 个班配备 2 名，10 个班及以上配备 3 名；（1）  C27.教师：全日制幼儿园每班配备 2 名专任教师和 1 名保育员，或配备 3 名专任教师；半日制幼儿园每班配备 2 名专任教师。寄宿制幼儿园每班至少配备 4 名保教人员；（1）  C28.卫生保健人员：在园幼儿 90~150 人的幼儿园应配备专职卫生保健人员，每增加 150 名儿童要增加 1 名专职卫生保健人员（增配的可以由园内工作人员兼职）。寄宿制幼儿园应配 2 名以上卫生保健人员，其中至少有 1 名专业医务人员，并保证夜间至少有 1名卫生保健人员值班。寄宿幼儿超过 300 名的保健人员酌情增加；（1）  C29.炊事人员：提供每日三餐一点的幼儿园配备比例应当达到1:40~1:50，提供每日一餐二点或二餐一点的 1:70—1:80；（1）  C30.安保人员：至少配备 2 名专职安保人员，规模 500 人以上的至少配备 3 名；（1）  C31.有专兼职会计与出纳。（1） |  |  |  |  |
| B8  办园规模  （3分） | C32.严格按《幼儿园工作规程》要求编班，小班为 25 人，中班为30 人，大班为 35 人，混合班 30 人，寄宿制幼儿园每班人数酌减。各年龄班幼儿数最多不超过规定班额 5 名。（3） |  |  |  |  |
| B9  教学用房  （6分） | C33.园舍卫生、安全，有合法有效的使用、租赁合同。生均占地 10㎡、生均建筑面积 11.24㎡，符合国家规定标准；（1）  C34.园址设置在符合安全和环保要求的区域内，远离污染源，无噪音，设计符合幼儿特点，建筑质量符合国家相关建筑规范标准要求；（1）  C35.班级综合使用面积（含活动室、寝室、卫生间、衣帽储藏间）不低于 159㎡，其中单设活动室使用面积不低于 70 ㎡，活动室、 寝室共用最小使用面积不低于 120 ㎡；（1）  C36.设有供一个年级幼儿集体活动的多功能活动室。（1）  C37.办公及辅助用房齐备：晨检室（厅），保健观察室（不少于 12㎡），园长、教师办公室，财务室，教具制作室，会议室(兼接待室)，警卫室，教职工厕所等。寄宿制幼儿园还须有隔离室、浴室、洗衣房等；（1）  C38.有独立设置、规模适宜的食堂（达到 A 级食堂标准）；（1） |  |  |  |  |
| B10  教育环境  （4分） | C39.户外活动场地应设每班专用场地和全园共用活动场地，生均面积不少于 4㎡。环境具有安全性、教育性、科学性、参与性、趣味性和经济性；（1）  C40.园舍朝向良好，场地布局合理，日照充足，道路平整防滑，排水通畅，清洁整齐；（1）  C41.有相对分割的软、硬地面，有 30 m 直跑道、运动场、沙坑、戏 水池、种植园或饲养角、洗手池等户外活动区域；（1）  C42.宜集中设置绿化地，绿地率（含垂直绿化）不少于 30%；（1） |  |  |  |  |
| B11  设施设备  （16分） | C43.各班配有符合幼儿年龄特点、环保安全、数量充足的桌、椅、柜（生活用品柜、开放式玩具柜）、床（硬板），被褥、床单等统一规格，保证质量，并按季节配置；（1）  C44.配有饮水设备。有儿童专用水杯架、饮水设施及毛巾架，标识清楚，间距合理；每班配有钢琴（电子琴）、录音机等音像设施设备；（1）  C45. 班级卫生保健和消毒设备安全、卫生、齐备，按规定使用，配有良好的照明设备。紫外线杀菌灯数量、安装距离达标，开关应单独设置，并采取防误开措施；（1）  C46.按照《云南省幼儿园玩教具配备目录（试行）》配备幼儿桌面玩教具，投放合理，便于取放；（1）  C47.适合各年龄段的幼儿读物生均不少于 10~15 册，按班配备的幼儿读物复本不超过 2 本，读物内容丰富，经常更新，班级之间定期轮换；（1）  C48.按班设置的幼儿厕所宜男女分间或分隔设置，大便器不少于 6 个（女 4 男 2）、小便器不少于 4 个，均应设隔板。盥洗台水龙头不少于 6 个。配备教师专用盥洗设施；（1）  C49.各功能室配足配齐相应的设施设备；（1）  C50.户外活动场地配备符合幼儿年龄特征的大、中、小型运动器械、骑行和推拉玩具、沙水设备和材料储物设备，数量能够满足全园二分之一以上幼儿同时活动的需求。体育设施布局合理，符合安全要求；（1）  C51.有办公使用的计算机和网络，各类教学资料、图书资料、电子音像资料、教学用具较为丰富。幼教刊物不少于 5 种，教师用书（理论资料、刊物）人均 20 册以上，经常补充更新；（1）  C52.保健观察室常用设备、器械、外用药品和晨检用品齐全符合要求；（1）  C53.厨房灶具安全齐备，配有电冰箱、烤箱、蒸箱、消毒柜、留样柜等主要设备，摆放位置科学合理、便于使用；（1）  C54.厨房地面防滑，排气排烟好，上下水通畅，防鼠防蝇设施齐全；（1）  C55.按照国家《建筑灭火器配置设计规范》要求，按标准配备灭火消防 器，并做到位置摆放合理，便于取放，配有使用说明和责任人；（1）  C56. 配有橡胶警棍、钢盔、防刺服、防割手套、约束绳、防护钢叉等防护器械。在幼儿园出入口及主要通道、公共走廊、食堂餐厅等重要位置，安装紧急报警装置等。在紧急疏散通道、安全出口处等位置，设置明显的指示标志。在临近幼儿园出入口的机动车通行道路上，设立人行横道线或减速带、幼儿疏散区等交通安全设施；（1）  C57. 200㎡ 以上建筑必须有两个疏散楼梯，疏散指示标志设在通道两侧及拐弯处的墙面上，保证安全出口和消防通道畅通；（1）  C58. 安装一键报警系统，系统运行状态是否正常，视频监控系统满足《昆明市2018年中小学幼儿园校园“三防”建设工作意见》相关要求。视频监控存储90天，分辨率不低于1920\*1080。（1） |  |  |  |  |
| B12  办园理念  （4分） | C59.办园思想端正。遵守各项法规政策，坚持依法办园、规范办园，坚持公益性、普惠性的办园方向；（1）  C60.办学理念先进，体现正确的教育价值取向。办园目标明确，符合本园实际，体现办园个性。办园思想及理念被全体员工了解、认同，成为全园共同发展的愿景；（1）  C61.树立正确的儿童观、教育观，实施科学保教，尊重幼儿人格和权利，尊重幼儿身心发展规律和学习方式与特点，为幼儿后续学习和终生发展奠定良好素质基础；（1）  C62.以游戏为基本活动，动静交替，面向全体，关注个体，体现个体差异性，促进幼儿身心和谐健康成长。（1） |  |  |  |  |
| B13  制度计划  （4分） | C63.有全园发展总目标和 3—5 年发展规划，目标和规划切合实际，便于操作，理念先进，措施有力。规划制订程序民主、规范，操作性、可行性强.有近三年的园内大事记。（1）  C64.实施中有定期检查和自我评价机制，能及时调整，实效明显；（1）  C65.实行目标管理，各项规章制度及岗位职责健全，职责和制度上墙；（1）  C66.全园及各部门的工作计划清晰，执行严格，落实到位，总结及时；（1） |  |  |  |  |
| B14  师德师风  （4分） | C67.建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制，签订《师德师风责任书》，加强教师的思想政治教育工作，有良好的师德师风；（1）  C68.教职工爱岗敬业，关心爱护幼儿，工作有热情，有责任心，仪表端庄、服饰得体、言行文明，在园期间说普通话；（1）  C69.无教师讽刺、挖苦、歧视、体罚或变相体罚幼儿的情况；（1）  C70.无教师收取幼儿家长礼品礼金现象，没有任何经举报查实的违背师德师风事件。家长满意度高。（1） |  |  |  |  |
| B15  队伍建设  （6分） | C71.了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异，关注幼儿日常表现，客观、全面评价幼儿；（1）  C72.具有弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能，能有效与家长沟通，共同促进幼儿发展；（1）  C73.科学制定全园教职工队伍建设规划、骨干教师培养计划、青年教师成长规划，全园教职工均建立个人成长档案；（1）  C74.设立培训专项经费，有激励教职工参与培训的具体措施，并落实到位；（1）  C75.培训内容丰富，形式多样，有过程性资料；（1）  C76.园级、县级及以上优秀教师、骨干教师（学科带头人、教坛新秀）占专任教师比例 30%。（1） |  |  |  |  |
| B16  文化建设  (5分) | C77.通过清晰明了的幼儿园发展愿景、以人为本的幼儿园价值观、促进儿童健康成长的教育观、团结奉献的员工精神等彰显精神文化特色。教职工归属感强，形成了民主、和谐、进取的人文环境；（1）  C78.幼儿园管理体制、领导机制、组织架构、园所活动和团队建设等方面彰显制度文化特色；（1）  C79.校园文化体现办园理念，符合幼儿教育特点；主题明确、内容丰富、新颖，不同功能区域，具有本地文化元素，师生全员参与，及时更新补充；（1）  C80.注重班级文化建设，班级文化主题鲜明，内容丰富，文字规范，积极向上，形式活泼，符合幼儿认知；（1）  C81.创设良好的育人环境，地面、墙面、课桌椅等卫生洁净，舒适宜人。教室整体布置温馨适宜，色彩协调，有益幼儿身心健康，具有班级个性特点；（1） |  |  |  |  |
| B17  安全管理  （8分） | C82.落实安全主体责任，对师生进行安全教育，建立、健全相关制度和安全管理台账。有应对各类重大事故的应急预案，形成应急工作机制；（1）  C83.实行校园安全责任制，有安全工作领导机构，安全保卫有专人负责，配齐安保人员；（1）  C84.对校园内安全隐患进行排查，建立安全隐患清单，及时整改，消除校园及周边安全隐患；（1）  C85.定期开展幼儿安全教育；（1）  C86.没有使用简易建筑、危房及其他不适合开展教育教学活动的房屋；（1）  C87.楼梯、走廊及其它安全通道设置合理，疏散标志齐全、规范；（1）  C88.按规定购买学平险、校方责任险；（1）  C89.无重大责任事故发生。（1） |  |  |  |  |
| B18  档案管理  （2分） | C90.重视资料和信息的收集整理，档案种类齐全，内容详实准确，利用率高，有电子档案；（1）  C91.专人负责管理，专柜存放，分类科学，装订规范，查找方便。（1） |  |  |  |  |
| B19  教育计划  （3分） | C92.根据《纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，制定适合儿童身心健康成长的各类教育教学计划，各类计划目的明确，切实可行；（1）  C93.教育教学计划注重个体差异，面向全体幼儿，符合幼儿教育规律和特点；（1）  C94.教育目标、内容、形式、方法符合幼儿年龄特点，符合幼儿学习发展水平，充分发挥多种教育手段的交互作用。（1） |  |  |  |  |
| B20  教育活动  （5分） | C95.依据《幼儿园工作规程》、《教育部关于印发幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿的发展水平、经验和需要确定教育目标，以游戏为基本活动，为幼儿提供丰富多样的教育活动；（1）  C96.依据幼儿的学习特点和方式，积极探索课程游戏化，科学组织和安排教育活动，体现直观性、趣味性和活动性，体现集体、小组、个别、区域相结合的教学形式；（1）  C97.教师善于把握教育时机，观察幼儿，注重个体差异，适时适宜的与幼儿互动，具有关注幼儿行为与表现的意识和有效推进幼儿发展的游戏指导能力，帮助幼儿在自主探索、师幼互动和幼幼互动中获得有益于身心发展的经验；（1）  C98.重视幼儿学习品质的培养，能有效的通过各种活动载体帮助幼儿形成良好的学习品质，促进幼儿在现有水平上得到最大程度的发展，能身心愉悦的学习、生活；（1）  C99.注重幼小衔接，无“小学化”教育倾向。（1） |  |  |  |  |
| B21  环境创设  （4分） | C100.有良好的育人环境，保教人员态度亲切和蔼，师幼关系平等和谐，形成安全、温馨的心理环境；（1）  C101.创设能激发幼儿游戏和学习兴趣的环境，提供丰富、符合幼儿年龄特点的活动材料，启发幼儿主动地去创造、发现和探究；（1）  C102.重视幼儿在环境创设中的作用，体现幼儿园文化和幼儿学习过程及结果，在园内各区域的适宜高度处展示幼儿学习过程及作品；（1）  C103.体现地域特色和民族特色。（1） |  |  |  |  |
| B22  一日生活  （3分） | C104.一日活动安排科学，确保每天2小时户外活动，其中1小时为户外体育活动；（1）  C105.以游戏为基本活动，尊重幼儿的兴趣和经验，满足幼儿需求；（1）  C106.内容丰富，各环节衔接紧凑，无拖延等待现象，一日教育教学活动优良率达90%以上。（1） |  |  |  |  |
| B23  班级工作  （3分） | C107.班级管理充分体现幼儿年龄特点和班级特色，幼儿及家长基本信息准确，有幼儿成长记录；（1）  C108.班级管理工作规范有序，幼儿行为习惯好；（1）  C109.教师之间协调配合，做到保教结合。（1） |  |  |  |  |
| B24  师幼关系  （2分） | C110.尊重爱护幼儿，师幼关系平等、和谐，幼儿情绪积极稳定；（1）  C111.既面向全体，又注意个性化教育，使每个幼儿均有发展的机会。（1） |  |  |  |  |
| B25  教研科研  （6分） | C112.建立教科研组织，教研计划、制度切实可行、针对性强、有效实施，并及时总结；（1）  C113.积极开展园本研修，定期组织教育活动观摩、专题研讨、主题培训等活动，过程性资料齐全，开展不同层面的教学研究，有阶段性成果，在本地发挥示范和辐射作用；（1）  C114.教研活动有计划有记录，针对性、实用性强，体现教改精神，能解决教学中的矛盾和实际问题；（1）  C115.重视课题研究，研究应针对幼儿园保教工作的问题，有体现幼儿教育发展方向的研究主题，得到州市以上教育科研部门的认可；（1）  C116.教师案例、心得和论文获州、市以上表彰或在相应教育刊物发表；（1）  C117.教师参加教育教学研究，在州、市以上教研活动中进行示范和交流；（1） |  |  |  |  |
| B26  卫生保健  （10分） | C118.严格执行卫生保健十二项制度（一日生活安排、儿童膳食管理、体格锻炼、健康检查、卫生与消毒、传染病预防与控制、常见病预防与管理、伤害预防、健康教育、信息收集、体弱儿管理、五官保健），并落实到人，记录详细；（1）  C119.使用云南省卫生保健二十本台账，填写规范，数据完整，保存得当；（1）  C120.落实传染病防治措施和环境卫生、个人卫生、预防性消毒的具体要求。发生传染病后及时消毒隔离，并按要求上报。发现患病儿童及时按规定程序妥善处置，无蔓延扩散；（1）  C121. 做到一人一巾一杯，专人专用每日消毒。班级、各活动室每日清扫消毒并有消毒记录。消毒剂有卫生许可，消毒药器械专人管放，存放安全，标志醒目；（1）  C122.加强幼儿出勤管理，做好缺勤幼儿登记和患传染病幼儿的返园查验工作（凭医疗机构出具的痊愈证明方可返园）。对出勤率低的情况有应对措施。对特殊儿童（药物、食物过敏，疾病等）登记管理；（1）  C123.做好体弱儿、肥胖儿的管理；重视视力、口腔等五官保健工作；（1）  C124.多种途径开展健康教育宣传。举办健康教育课堂、发放健康教育资料、宣传专栏、咨询指导、家长开放日等，定期对儿童、保教人员及家长开展膳食营养、心理卫生、疾病预防、儿童安全及良好习惯的培养等健康教育；（1）  C125.做好健康检查：委托有资质的医疗机构对幼儿进行体检。严格入园检查，具有儿童入园健康检查表、0~6 岁儿童保健手册、预防接种证及接种完成证明方可入园。体检率和预防接种率均达100%；（1）  C126.做好定期检查，3 岁以上儿童每年健康检查 1 次。每半年身高、体重测量 1 次，所有在园幼儿每半年视听检查 1 次。体检结果有记录、有分析，结果及时反馈家长；做好晨检及一日健康观察并记录，及时与家长联系转诊患儿；（1）  C127.关注教职工身体心理健康。工作人员每年体检合格后方可上岗，体检率达 100%。（1） |  |  |  |  |
| B27  营养膳食  （7分） | C128.食堂严格执行《食品安全法》，取得《餐饮服务许可证》。严格把好膳食营养、质量、烹饪、喂养“四关”；（1）  C129.提供符合国家标准的生活饮用水。保证儿童每日 2~4 次集中饮水，随渴随喝；（1）  C130.科学制定带量食谱，搭配合理，品种多样。每周更换食谱。每学期按要求开展 5 次膳食调查工作，调查总结有营养调查分析及 蛋白≥ 点热量和改进措施。三餐一点热量和蛋白达到 90%以上，二餐一点 70%以上。 一点热量 80%，二餐一点 70%以上；（1）  C131.严格执行食品验收制度，有齐备的食品合格证及发票； （1）  C132.伙管会每学期至少研究儿童膳食 1—3 次。有记录并有分析总结；（1）  C133.食堂卫生整洁，布局合理，食品加工用具生熟标识明确、分开使用、定位存放。餐饮用具清洗消毒、保洁存放。库存食品分类、定位储藏，有标识、保质日期；（1）  C134.做好食品留样，每餐每种留样不少于 250 克，冷藏密闭存放 48 小时，食品标签规范，做好记录。（1） |  |  |  |  |
| B28  生活活动  （3分） | C135.重视生活教育，将幼儿入园、进餐、饮水、盥洗、如厕、睡眠、离园等环节纳入幼儿园课程，确保幼儿生活活动安全；（1）  C136.支持和满足幼儿通过亲身体验获得生活经验，避免过度保护和包办代替；（1）  C137.注重培养幼儿生活自理、自我保护等能力，逐步养成健康文明的生活卫生习惯。（1） |  |  |  |  |
| B29  体育活动  （3分） | C138. 遵循幼儿身心发展规律，开展适合、丰富的运动，提高幼儿运动能力和环境适应能力，增强幼儿体质；（1）  C139.科学合理安排幼儿运动的时间、场地、运动量等，关注个体差异性，注重运动卫生，确保运动安全；（1）  C140.结合实际，充分利用本地本园的资源及环境，开展适宜有特色的幼儿体育活动。（1） |  |  |  |  |
| B30  游戏活动  （3分） | C141.根据幼儿兴趣和需要，提供丰富的游戏活动。区域和材料适于幼儿探究性和创造性能力的培养；（1）  C142.教师具有能有效推进幼儿发展的游戏指导能力；（2）  C143.幼儿积极参与，爱玩会玩，遵守活动规则。（1） |  |  |  |  |
| B31  教育活动  （3分） | C144.教师有目的、有计划地引导幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验；（1）  C145.关注儿童的学习，分析儿童已有的经验，选择有价值的学习内容和适宜的形式，提供学习环境和材料；（1）  C146.评价和记录儿童的学习过程，分析儿童的学习与发展，为后续的学习活动提出建议。（1） |  |  |  |  |
| B32  健康与体能  （4分） | 身心状况：  C147.具有健康的体态。幼儿体重、身高超 p50≥50%（WHO 评价标准）。贫血、佝偻病、营养不良、生长迟缓矫治率 100%；肥胖、视力不良发生率低；龋齿有效控制；（1）  C148.情绪安定愉快，具有一定的适应能力（1）  动作发展：  C149.具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏、力量和耐力（1）  C150.手的动作灵活协调。（1） |  |  |  |  |
| B33  自我与社会性（4分） | 人际交往：  C151.愿意与人交往，能与同伴友好相处，关心尊重他人（1）  C152.具有自尊、自信、自立的表现；（1）  社会适应：  C153.喜欢并适应群体生活；（1）  C154.遵守基本的行为规范，具有初步的归属感；（1） |  |  |  |  |
| B34  语言与交流  （4分） | 倾听与表达：  C155.认真听并能听懂常用语言，愿意讲话并能清楚的表达；（1）  C156.具有文明的语言习惯（1）  阅读与书写准备：  C157.喜欢听故事，具有初步的阅读理解能力（1）  C158.具有书面表达的愿望和初步的技能。（1） |  |  |  |  |
| B35  探究与认知  （4分） | 科学探究：  C159.亲近自然，喜欢探究，具有初步的探究能力（1）  C160.在探究中认识周围事物和现象；（1）  数学认知：  C161.初步感知生活中数学的有用和有趣；（1）  C162.感知和理解数、量及数量关系，形状与空间关系。（1） |  |  |  |  |
| B36  美感与表现  （4分） | 感受与欣赏：  C163.喜欢自然界与生活中美的事物；（1）  C164.喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品；（1）  表现与创造：  C165.喜欢进行艺术活动并大胆表现；（1）  C166.具有初步的艺术表现与创造能力。（1） |  |  |  |  |
| B37  习惯与品质  （4分） | 习惯养成：  C167.建立规则意识，自觉遵守各项活动的规则，会倾听，并敢于表达自己看法（1）  C168.正确使用各种学习用具，会主动收拾整理学习用具和玩具。（1）  学习品质：  C169.有好奇心和学习兴趣，有参与活动的愿望，并表现得积极主动。做事专注，有一定的坚持性和责任感，遇到困难不轻易放弃；（1）  C170.能和同伴合作交流，大胆探究和尝试，乐于想象和创造。（1） |  |  |  |  |
| A3  信用管理  （21分） | B38  财务管理  （6分） | C171.财务、财产管理制度健全，管理规范，单独设账，账目清楚；经费使用合理合规；（1）  C172.幼儿园资金来源稳定合法，无抽逃资金以及侵占、挪用办学经费、资产等行为，无净资产为负或低于开办资金情况；（1）  C173.严格执行收费的有关政策，收费票据符合财税管理要求，收费、退费制度以及收费项目、收费内容、收费标准等进行公示，无乱收费现象；幼儿入学后家长提出退学的，幼儿园按照有关规定，及时办理退学、退费手续；（1）（1）  C174.师生伙食费严格分开，幼儿伙食费专款专用，每月伙食盈亏控制在±2%，并如实向家长公布；（1）  C175.按政策规定收费，在正常教学时间内没有以“兴趣班”“实验班”“特色班”等名义另行收费；（1）  C176.幼儿园取得的合法收费收入应主要用于幼儿保育、教育活动和改善办园条件。每年应预留一定比例的房屋修缮、教职工培训、设施设备更新、幼儿玩教具和图书的添置经费。（1） |  |  |  |  |
| B39  招生管理  （4分） | C177.招生简章和广告到教育主管部门备案；（1）  C178.招生宣传内容真实、准确，无夸大其词和带有欺骗性、诱惑性的失实宣传；（1）  C179.按照教育部门规定的招生录取时间开展工作；（1）  C180.按要求做好幼儿学籍建立工作。（1） |  |  |  |  |
| B40  示范辐射  （3分） | C181.形成较为鲜明的符合幼儿发展需求相吻合的办园特色。有较为成熟的示范项目，积累具有推广价值的有效经验；（1）  C182.积极承担对口帮扶任务。签订帮扶协议并认真履行，帮扶对象保教管理规范，办园水平提高，满意度较高，可对帮扶对象做延伸检查；（1）  C183.主动承担本区域幼儿教师培训工作。每学期至少承担一次县级以上教师研训活动，在本地区能发挥示范辐射作用。（1） |  |  |  |  |
| B41  社会影响  （3分） | C184.幼儿园整体办园水平较高。班级之间发展较平衡，教职工队伍整体素质高，社会、家长、教职工及同行对幼儿园的办园质量满意率高，在本地区有良好的社会声誉；（1）  C185.在本省或本州市内较好地发挥示范、引领、辐射作用，在幼儿园管理、课程游戏化、保教质量、队伍建设、家园工作、服务意识及服务水平等方面不断探索与创新，总结成功经验，引领同行共同发展。得到主管部门和同行的认可，近三年获得州级以上的综合表彰；（1）  C186.积极接纳留守儿童、随迁子女、特殊儿童入园。用保教费收入设立“贫困幼儿助学基金”，对低保户、残疾人等家庭经济困难子女的保育费实行减免。（1） |  |  |  |  |
| B42  投诉管理  （2分） | C187.建立由园长负责的解决投诉工作组织和投诉处理机制及解决渠道；（1）  C188.收到家长、教职工、社会投诉应及时解决，并记录存档。（1） |  |  |  |  |
| B43  社会信用  （3分） | C189.幼儿园年度报告工作（年检）评定“合格”，相关管理部门评价均在“达标”以上，且上一年度未受到教委或其他政府部门处罚；（1）  C190.投资人、法定代表人及园长无违法违纪记录、不良信用记录等。幼儿园经营合法，上一年度无重大败诉案件；（1）  C191.幼儿园官媒或自媒体宣传实事求是，不浮夸，不做虚假宣传。（1） |  |  |  |  |
| A4  加分  （7分） | B44  办园特色  （2分） | C192.幼儿园教育改革取得重要成果，在某个方面有突出成绩，形成自己的风格；（1）  C193. 办园总体水平较高，发挥幼儿园优势，形成自己的办园特色，得到教育界和社会的公认，在本州市或全省有较大影响或示范作用。（1） |  |  |  |  |
| B45  社会评价  （3分） | C194.近三年幼儿园取得区县级以上的荣誉；权威机构或政府部门的评价、认证；（1）  C195.有报刊杂志、网站等媒体正面宣传报道；（1）  C196.获得家长或社会各方的赞誉、认可；定期召开家长会，听取家长对幼儿园的建议，定期开展全员满意度调查，幼儿家长对幼儿园满意度不低于85%。（1） |  |  |  |  |

初评专家组签字：

复评专家组签字：

**昆明市民办教育协会会员单位（民办幼儿园）信用评价评分表**

县区： 学校： 联系人： 电话：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值（分）** | **终评** | **备注** |
| 1. 依法办园   (24分) | （一）办学资质 | 3 |  |  |
| （二）党的领导 | 3 |  |  |
| （三）办园方向 | 4 |  |  |
| （四）组织机构 | 5 |  |  |
| （五）任职资质 | 7 |  |  |
| （六）教师权益 | 3 |  |  |
| 1. 办园质量   （148分） | （七）定编定员 | 7 |  |  |
| （八）办园规模 | 3 |  |  |
| （九）教学用房 | 6 |  |  |
| （十）教育环境 | 4 |  |  |
| （十一）设施设备 | 16 |  |  |
| （十二）办园理念 | 4 |  |  |
| （十三）制度计划 | 4 |  |  |
| （十四）师德师风 | 4 |  |  |
| （十五）队伍建设 | 6 |  |  |
| （十六）文化建设 | 5 |  |  |
| （十七）安全管理 | 8 |  |  |
| （十八）档案管理 | 2 |  |  |
| （十九）教育计划 | 3 |  |  |
| （二十）教育活动 | 5 |  |  |
| （二十一）环境创设 | 4 |  |  |
| （二十二）一日生活 | 3 |  |  |
| （二十三）班级工作 | 3 |  |  |
| （二十四）师幼关系 | 2 |  |  |
| （二十五）教研科研 | 6 |  |  |
| （二十六）卫生保健 | 10 |  |  |
| （二十七）营养膳食 | 7 |  |  |
| （二十八）生活活动 | 3 |  |  |
| （二十九）体育活动 | 3 |  |  |
| （三十）游戏活动 | 3 |  |  |
| （三十一）教育活动 | 3 |  |  |
| （三十二）健康与体能 | 4 |  |  |
| （三十三）自我与社会性 | 4 |  |  |
| （三十四）语言与交流 | 4 |  |  |
| （三十五）探究与认知 | 4 |  |  |
| （三十六）美感与表现 | 4 |  |  |
| （三十七）习惯与品质 | 4 |  |  |
| 三、信用管理  （21分） | （三十八）财务管理 | 6 |  |  |
| （三十九）招生管理 | 4 |  |  |
| （四十）示范辐射 | 3 |  |  |
| （四十一）社会影响 | 3 |  |  |
| （四十二）投诉管理 | 2 |  |  |
| （四十三）社会信用 | 3 |  |  |
|  | |  |  |  |
| 加分  （7分） | （四十四）办园特色 | 2 |  |  |
| （四十五）社会评价 | 5 |  |  |
| **总 分** | | **200** |  |  |

初评专家组签字：