|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 昆明市民办教育协会（民办中小学）信用评价指标体系 | | | | | | | | |  |  |
|  | | | 县区： 学校： 联系人： 联系电话： | | | | | |  |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | | **分值** | **检查项目（1分/项）** | **检查内容与方法** | **自评** | **初评** | **复评** | **终评** |
| A1  办学方向  （22分） | B1  发展规划 （9分） | C1 全面贯彻党和国家教育方针，坚持社会主义办学方向；坚持教育的公益性原则；有明确的办学目标和中长期发展规划。 | | 4 | 1.全面贯彻党的教育方针  2.坚持教育公益性  3.明确的办理理念、校风、学风、教风  4.学校有中长期规划，学期计划 | 查学校章程和办学规划；查体现办学理念、办学宗旨的有关资料。 |  |  |  |  |
| C2 加强党的领导，符合设立党组织条件的设立党组织，不具备条件的，建立联合党支部；党组织工作制度完善，发挥政治核心作用，强化思想引领，端正办学思想。 | | 5 | 5.建立了党支部或联合支部  6.党组织制度完善，发挥核心作用  7.党支部参与了学校“三重一大”  8.党支部定期开展党风廉政建设及师德师风培训  9.党员干部无违法违纪事件 | 党组织成立情况的资料；党务管理台账；党组织学习活动记录。 |  |  |  |  |
| B2  办学管理 （11分） | C3 按照国家、省、市法律法规依法办学，依法管理，贯彻教育与宗教分离的原则，不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。 | | 2 | 10.无宗教活动  11.师生不传教 | 查看课程计划、开课情况。 |  |  |  |  |
| C4 办学证照齐全、有效；使用经主管部门审批的校名，严格按审批的办学层次、类别、范围、开设的专业办学。 | | 5 | 12.办学许可证  13.民办非企业登记证  14.收费备案  15.办学层次与许可证相符  16.有小卖部或超市的，经营许可证 | 查看审批原件；检查有无超审批范围办学情况。 |  |  |  |  |
| C4-1家长社区参与。学校建有家长委员会，家长委员会工作制度健全完善。通过多种形式的家校合作，充分发挥家长在学校治理中的作用。充分利用社区及家长资源，开发校本课程。利用校外教育资源，共建校外综合实践活动基地，有效开展综合实践活动。有条件的学校可将体育文化设施在课后和节假日对本校师生和所在社区居民有序开放。 | | 4 | 17.建立有校级家委会；班级家委会  18.每学期至少组织一次线上或线下家长会  19.与社区紧密联系，开展活动  20.有符合本校实际的校本课程 |  |  |  |  |  |
| B3  教育目标（2分） | C5 落实培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育目标，按照国家有关要求，开齐课程、开足课时。 | | 2 | 21.按国家规定开齐课程  22按国家规定开足课程（音体美劳、核心价值观 | 查看教材征订、课程开设情况。 |  |  |  |  |
| A2 办学管理（121分） | B4  组织机构（6分） | C6 实行董(理)事会或其他决策机构领导下的校长负责制，校长依法依规独立行使教育教学和行政管理职权。 | | 2 | 23.有经过教体局备案的董（理）事会章程  24.校长能依法依规独立行使教育教学和行政管理职权 | 查看董（理）事会或其他决策机构的名单、会议记录、校长办公会议记录。 |  |  |  |  |
| C7 实行教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理与监督，管理机构设置健全，各部门职责明确、管理规范；党、团、工会等组织定期开展活动。 | | 4 | 25.成立了党领导下的工会、妇女联合会  26.学校制度经教代会讨论后公示  27.定期召开了教代会  28.团委或少先队组织健全并定期开展活动 | 查看组织活动开展情况有关材料及会议记录；查看学校规章制度和职能部门设置情况。 |  |  |  |  |
| B5  章程制度（5分） | C8 认真落实章程要求，规章制度健全，考核、奖惩措施得当，相关资料完善；设立分校，变更校长、法定代表人或董事会成员、举办者、名称、规模、地点，以及修改章程等情况严格按程序报审批机关审核或备案。 | | 5 | 29.德育管理制度健全  30.教务管理制度健全  31.后勤管理制度健全  32.安全管理制度健全有管理痕迹  33.疾病卫生健康防控管理制度健全有痕迹 | 查阅相关资料。 |  |  |  |  |
| B6  设施设备（16分） | C9 用水、用电、消防安全、饮食、住宿、卫生等条件达标；校园绿化、美化效果好，环境整洁，校园文化氛围好。 | | 7 | 34.有二次供水卫生合格证  35.用电线路规范，无私接乱拉  36.消防设施齐全且定期检查  37.膳食管理规范  38.宿舍楼建筑安全等级达标，管理制度健全，宿管员配备到位。  39.校园内、教室内干净整洁，无纸屑、果皮、饮料瓶等垃圾。  40.校园绿化面积≥35% | 实地查看。 |  |  |  |  |
| C10 设施设备完善，能够满足教育教学需要。 | | 9 | 41.办学场地与注册校址一致  42.生均占地面积（小19㎡，初20㎡）  43.生均教学与辅助用房（小4.5㎡，初5.8㎡）  44.生均运动场面积（小7.5㎡，初10.2㎡）  45.生均仪器设备值（小2000元，初2500元）  46.每百名学生拥有多媒体教室（小2.3间，初2.4间）  47.每12个班配备1间音乐、1间美术室  48.生均图书（小20册，初30册）  49.厕所蹲位（男1/40人，女/20人）  功能室的制度与管理 | 实地查看；查看财产登记和使用记录。 |  |  |  |  |
| B7  教师配备与培养（11分） | C11 专任教师具有符合要求的教师资格证；学历达标率85%；能够满足开足开齐课程，年龄结构合理。 | | 5 | 50.教师数（小4.2/百人，初4.5/百人）  51.学历达标率85%以上  52.教师持证上岗  53.教师队伍梯队结构合理  54.教师队伍相对稳定 | 查看教师名册、教师资格证、聘用制度、劳动合同等有关材料。 |  |  |  |  |
| C12 重视校长和教师的培养培训，有切实可行的促进校长和教师能力提升的方案，并组织实施；建立校长和教师个人成长档案，学校组织校长和教师参加县区、市级和省级的培训。 | | 6 | 1. 有校长任职资格证及专业能力提升方案 2. 教师专业能力提升方案   57.教师参与“国培”取得合格证书  58.积极参加市区教研活动有记录  59.学校定期组织教师培训  60.教研组定期开展教研活动 | 查看相关资料、调查。 |  |  |  |  |
| B8  师德师风（4分） | C13 要建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制，全面提升教师师德师风素养；加强教师的思想政治教育工作；爱岗敬业，有良好的师德师风，关心爱护学生。 | | 4 | 61.有教师师德师风管理制度  62.有师德师风培训记录  63.有师德师风承诺书或责任书  64.有对违规教师约谈或诫勉谈话或其他处理记录 | 查阅资料和工作记录。 |  |  |  |  |
| B9  教师权益（4分） | C14 建立规范的教职工聘用制度，签订劳动、聘用合同；依法保障教职工工资、职称、福利待遇和其他合法权益，并为教职工缴纳社会保险。 | | 4 | 65.教师聘用合规，无收押金押证  66.签订了劳动合同，聘用证书  67.为教职工办理了社会保险  68.按时发放教职工工资无拖欠 | 抽查学校工资档案、缴纳保险凭证；查看教师聘用证书及劳动合同。 |  |  |  |  |
| B10  德育工作（20分） | C15-1核心价值观。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑。在校园醒目位置呈现社会主义核心价值观，全体师生知晓社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观融入学校工作、师生生活、学习等全过程。 | | 4 | 69.校园醒目位置有核心价值观  70.每间教室有核心价值观  71.全体师生知晓核心价值观  72.有核心价值观课程 |  |  |  |  |  |
| C15-2 德育工作有计划，组织学生参加各类德育活动和社会活动，学生的行为规范教育落实、成效显著；注重以班主任为骨干的德育队伍建设，建立培训、考核、激励等制度。 | | 5 | 73.德育处有学期或学年工作计划  74.学生德育活动常态化  75.学生语言文明、行为规范  76.对班主任培训常态化  77.对班主任有考核激励措施 | 查看活动方案和记录。 |  |  |  |  |
| C15-3 身心健康。将心理健康教育贯穿于教育教学全过程,配备专兼职心理健康教育教师，有对学困生长期精准帮扶措施并取得成效。科学开展心理辅导工作。配齐音体美劳教师，及必备器材；开足音体美劳课程；体育锻炼、艺术熏陶常态化，学生自理、自治能力突出。 | | 8 | 78.将学生心理健康纳入学校计划  79.配有专职或兼职心理健康教师  80.学校配置心理咨询室  81.有对学困生的长期精准帮扶  82.音体美劳教师齐全并开足课时  83.学生每天至少一小时体育锻炼  84.学校开足丰富多彩的艺体活动  85.学生热爱劳动，有劳动时间，劳动习惯 |  |  |  |  |  |
| C16 注重学校文化建设，注重校风、班风、教风、学风的培育。 | | 3 | 86.校园文化彰显本校特色  87.校园环境、校园绿化得体  88.学校办学理念彰显于师生行动 | 检查校园文化环境建设情况；教职工和学生问卷调查。 |  |  |  |  |
| B11  教学管理（6分） | C17 严格执行切实减轻学生课业负担的相关规定；教材、教辅使用符合相关要求；有效利用现代教学手段，教学效率高；对教学管理人员和教师听课评课有明确规定和要求；根据教学需要，开展教学研究活动，鼓励教师进行教育教学创新。 | | 6 | 89.作息、作业与课后服务符合有关要求  90.教材、教辅符合相关要求  91.有科学合理的教学质量评估及考核、奖励等制度  92.行政、教师听课有要求有检查  93.教研活动成常态，有教研成果  94.教学计划、教案、常规检查有记录 | 查教学管理制度建设、教学计划、教案和常规检查记录；调查访问学生；查听课本、业务学习记录本；教研工作计划和教研成果。 |  |  |  |  |
| B12 招生管理（5分） | C18 申报、调整招生计划经教育主管部门审核批准；招生简章和广告到教育主管部门备案；招生宣传内容真实、准确，无夸大其词和带有欺骗性、诱惑性的失实宣传；按照教育部门规定的招生录取时间开展工作；每年9月底前完成新录取学生学籍建立工作；无其他违规招生行为。 | | 5 | 95.招生计划经主管部门批准  96.招生简章和广告经主管部门备案  97.招生宣传内容真实、无诱惑宣传  98.按规定时间开展宣传录取工作  99.无超范围、跨区域招生现象 | 检查招生工作材料、档案、招生简章及审批备案情况。 |  |  |  |  |
| B13  学生管理（9分） | C19 教育活动内容能做到有利于学生个性的发展，有特色；学生遵守校纪校规，品行端正，行为规范，学风良好；学生心理健康教育制度完善，定期疏导学生心理问题；校园文化活动丰富，参与面广。 | | 6 | 100.教育活动有计划、正面引导  101.学生遵规守纪，教风、学风好  102.学生心理教育制度化、常态化  103.特殊学生心理疏导有针对性  104.校园活动丰富多彩，学生阳光快乐  105.对学生评价采用等级制、多元评价学生 | 学生思想教育工作、规范管理的相关材料和制度；查工作计划和活动记录；实地查看；查阅资料。 |  |  |  |  |
| C20 班额符合要求，学籍管理制度健全；按相关要求做好学生学籍变动等工作。 | | 3 | 106.中小学学班额分别不超过55，45  107.均衡编班，不分重点班、非重点班  108.人籍一致，无空挂学籍现象 | 查看学籍档案；查看资料。 |  |  |  |  |
| B14  学生权益（7分） | C21 爱护学生，无体罚和变相体罚学生的现象；未发生侵犯学生权益的事件；学生入学后提出退学（转学）的，学校按照有关规定，及时办理退学（转学）、退费手续。 | | 7 | 109.执行《中华人民共和国最高人民检察院检察建议书》【最高检[2018]1号】  110.无体罚变相体罚学生现象  111.无校园欺凌现象  112.按国家规定及时办理退学（转学）、退费手续  113.保障学生受教育权，无学生辍学 | 调查、访问学生。 |  |  |  |  |
| B15 安全管理（17分） | C22 落实安全主体责任，对师生进行安全教育，建立、健全相关制度和安全管理台账。有应对各类重大事故的应急预案，形成应急工作机制；实行校园安全责任制，有安全工作领导机构，安全保卫有专人负责，配齐安保人员，有监控及报警设施；对校园内安全隐患进行排查，建立安全隐患清单，及时整改，消除校园及周边安全隐患;定期开展学生安全教育；没有使用简易建筑、危房及其他不适合开展教育教学活动的房屋;楼梯、走廊及其它安全通道设置合理，疏散标志齐全、规范；按规定购买校方责任险。 | | 11 | 114.有安全工作领导机构，责任明确  115.安全保卫人员配置符合规定  116.各类安全管理制度健全  117.校园公共区域监控全覆盖  118.落实安全管理的台账完整  119.有防火、防震、防暴恐、防疫情应急预案，每学期都开展了演练  120.学校购买了校方责任险，学生购买了学生平安保险  121.定期开展校园安全隐患排查并及时消除安全隐患，有记录  122.疏散标准、应急灯齐全、规范  123.按规定配备消防栓、灭火器并定期检查、使用培训  124.配备保安室必备器材 | 实地查看安全设施设施设备；查安全制度及落实情况；查安全检查记录。 |  |  |  |  |
| C23 接送学生的学校校车有准运证、合格证、驾驶证等证件，接送的学生有家长签字的接送记录，教育学生不乘坐超员车。 | | 4 | 125.接送学生有规定认可的专用校车，或与公交、运输公司签订协议  126.接送的学生有家长签字接送记录  127.不安排超员接送  128.接送车辆车况、驾驶员、疫情防控符合接送规定 | 检查相关证件和家长签字记录。 |  |  |  |  |
| C24 有寄宿生学校建立并严格落实寄宿学生安全管理制度，无寄宿生学校要严格规范学生出入管理。 | | 2 | 129.宿制学校落实寄宿管理制度；  130.无寄宿学校严格每天的出入管理，学校周边安全巡逻 | 检查相关制度和工作记录。 |  |  |  |  |
| B16 卫生与保健管理（7分） | C25 有食品卫生安全工作制度，突发公共卫生事件应急处理机制和食物中毒责任追究制度；从业人员持证上岗。 | | 7 | 131.食堂安全管理机构完善责任到人  132.食堂、小卖部从业人员持证上岗  133.食材购买渠道正规  134.食品加工、销售流程规范  135.食堂按“六T”管理规范  136.按规定做好传染病预防工作，疾病防控措施齐全并适时更新，  137.本校未发生传染病传染现象 | 现场检查；检查相关制度、证件和记录。 |  |  |  |  |
| B17  财务管理（6分） | C26 有合法、稳定的办学经费来源，并有足够的资金保证学校正常运转和持续发展；学校办学经费没有被挪用或抽逃，没有被用于校外投资。 | | 2 | 138.按规定开设专用账户，费用的收支都从专项账户中进出；  139.账户余额需保证收费周期内学校正常运转 | 查看账目。 |  |  |  |  |
| C27 严格执行收费的有关政策，收费票据符合财税管理要求，收费、退费制度以及收费项目、收费内容、收费标准等进行公示，无乱收费现象；依法建立和实施学校预决算、财务审计等财务管理制度，账册齐全，账目清楚。 | | 4 | 140.学校收费不超过收费备案并公示  141.没有收费公示外的其他收费  142.收费票据符合财税管理要求  143.学校开支经审计机关审计符合规范 | 查看台账；查财务管理制度，财务账簿、审计报告；查财务人员相关证件。 |  |  |  |  |
| A3 办学效益 （4分） | B18  年检结果（1分） | C28 参照教育部门组织的年检结果，根据评估结果给定相应分值,合格1分、基本合格0.5分、不合格0分。 | | 1 | 144.参照教育部门组织的年检结果，根据评估结果给定相应分值,合格1分、基本合格0.5分、不合格0分。 | 根据民办学校教育质量评估方案进行评估。 |  |  |  |  |
| B19 社会效益 （3分） | C29 学生家长、社会认可。 | | 3 | 145.特色活动被主管部门颁发证书  146.学校党建、课程、课题、活动获教育体育局获奖证书  147.学校特色活动、公益活动被省市区表彰 | 结合日常查实的投诉情况。 |  |  |  |  |
| A4  诚信教育  （3分） | B20  师生诚信（3分） | C30 教职工征信。投资人、法人、或校长征信正常；教职工无失信与违法违规记录 | | **2** | 148.投资人、举办者、法人、校长征信良好  149.教职无征信与违法违规、学术剽窃 |  |  |  |  |  |
| C31 学生诚信，对自己诚信；对他人诚信；对家庭诚信；对学校诚信；对社会诚信。 | | **1** | 150.学生在上级部门组织的各类统一考试中（含中高考）无作弊记录 |  |  |  |  |  |
| 评分合计 | | | | 150 |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 评价组成员（签字）： | | | | | |  |  |