附件1

“托幼一体化”背景下托班保教人员培训内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **专题** | **内容要点** | **授课专家** |
| 8月19日 | 上午  9:00-12:00 | **“托幼一体化”背景下的托班管理及环境创设** | 1.“托幼一体化”背景下战略规划到日常运营的全方位管理，包括创设安全健康的环境、实施个性化和发展性的教育活动。  2.建立高效的家园合作沟通机制，利用现代教育理念和技术提高管理效率和服务质量，通过团队建设和专业发展，提升教职工的职业素养和教育能力。 | 武鑫钰  云南慧育星辰托育服务公司负责人 |
| 下午  14:00-17:00 | **婴幼儿早期学习活动设计与发展支持** | 1.根据婴幼儿身心发展特点，探讨托小班、托大班婴幼儿的动作、认知、社会性情感、语言、艺术等领域活动设计及组织实施的要点。  2.通过培训，参与者能够设计并实施一系列促进婴幼儿全面发展的早期学习活动，同时为他们提供必要的发展支持，确保婴幼儿在关键的早期发展阶段获得积极的学习体验。 |
| 8月20日 | 上午  9:00-12:00 | **《托育机构保育指导大纲》和《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》解读** | 1.解读《托育机构保育指导大纲》和《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》；  2.掌握婴幼儿的健康养育和照护要点，包括营养、睡眠、早期教育等方面的最佳实践；  3.旨在促进婴幼儿的全面发展和福祉，提升托育机构的专业水平和服务质量。 | 何舒亭  昆明学院附属幼儿园托育示范中心主任 |
| 下午  14:00-17:00 |
| 8月21日 | 上午  9:00-12:00 | **婴幼儿身心发展特点与照护支持** | 1.学习了解各月龄段婴幼儿的身心发展特征，包括生理成长规律、动作、语言、认知、情感与社会性发展。  2.着重强调在不同发展阶段，通过科学的照护方法来支持婴幼儿的全面成长。 | 李宛霓  昆明幼儿师范高等专科学校早期教育学院教研室主任 |
| 下午  14:00-17:00 |
| 8月22日 | 上午  9:00-12:00 | **托育从业人员职业道德规范** | 1.介绍国家、省市等颁布的托育机构保育人员职业道德规范：   1. 强调其职业责任和义务； 2. 提升对儿童的尊重和关爱意识； 3. 明确职业道德底线。 | 聂红仙 昆明幼儿师范高等专科学校早教学院副院长 |
| 下午  14:00-17:00 | **托育机构婴幼儿伤害预防** | 1.结合《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》，分别针对窒息、跌倒伤、烧烫伤、溺水、中毒、异物伤害、道路交通伤害等3岁以下婴幼儿常见的伤害类型，学习掌握托育机构管理者和保教人员在安全管理、改善环境、加强照护的伤害预防策略及婴幼儿伤害紧急处置方法。 | 何舒亭  昆明学院附属幼儿园托育示范中心主任 |
| 8月23日 | 上午  9:00-12:00 | **婴幼儿回应式照护及一日生活流程设计** | 1.介绍回应式照护的概念和实践的方向，依据3岁以下婴幼儿身心发展特点和集体照护环境生活照护环节，通过真实案例的剖析，帮助照护人员建立敏感观察，准确识别，适宜回应婴幼儿身心发展需求的照护意识并转换成具体的照护能力。  2.助力园所提升照护人员形成对标国际的照护理念，具备一定的恰当实施回应性照护的方法，促进婴幼儿高质量身心发展的同时增强园所办园竞争实力。 | 汪志翔 春生婴幼托育成长园总园长 |
| 下午14:00-17:00 |
| 8月24日 | 上午  9:00-12:00 | **“托幼一体化”托班招生策略** | 1.分析招生痛点与挑战；  2.系统化招生策略及创新招生方法；  3.品牌建设与宣传；  4.提升服务与家长关系；  5.案例分析与成功经验分享。 | 武鑫钰  云南慧育星辰托育服务公司负责人 |
| 下午14:00-17:00 | **婴幼儿发展引导员培训** | 1.理论知识学习；  2.实操学习。 |  |