

附件 2

昆明市民办教育协会会员单位 行业自律诚信办学信用评价指标体系（幼儿园）

单位名称（公章）：_____ 联系人：_____ 电话：_____

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
一、办园方向 (10 分)	(一) 党建工作 (5 分)	1. 凡有 3 名以上正式党员的学校建立党支部或建立联合支部、上级党组织选派党建指导员；党组织按期进行换届；建立工会、共青团、教代会等群团组织，并积极开展活动。	未建立党支部不得分	1		
		2. 党建工作写进章程；建立党组织参与学校重大事项决策制度（如发展规划、人事任免、大额资金使用等），会议记录完整；实行党组织书记与校长“双向进入、交叉任职”；按要求开展民主生活会、组织生活会，落实评议制度，进行年度党组织书记述职评议、党员民主评议。	有一项要素未达要求得 0.5 分；两项要素未达要求不得分	1		
		3. 落实支部党员大会、支委会、党小组会及党课制度，台账清晰规范；开展党员教育培训，包括本组	有一项要素未达要求得 0.5 分；两项要素未达要求	1		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
一、办园方向 (10分)	(一)党建工作 (5分)	织开展的集中学习或参加上级党组织的培训;按党章要求开展党组织关系转接、流动党员管理、党费收缴、党员评星定级;按程序规范发展党员。	不得分			
		4. 积极开展党建活动,贯彻落实党的教育方针;定期研究思想政治工作,做好意识形态研判分析;开展主题党日、党支部达标创优、联系服务群众活动;创建“一支部一品牌、一特色”活动。	有一项要素未达要求得0.5分;两项要素未达要求不得分	1		
		5. 建有标准化的党员活动室(单独建设或与其他功能室共享),有固定场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度;保障和落实党建工作经费。	未达要素要求不得分	0.5		
		6. 党支部规范化创建达标;本年度获评区委、市委优秀共产党员、优秀党务工作者、先进党支部。	未达要素要求不得分	0.5		
	(二)依法办园 (5分)	1. 幼儿园法定代表人资格合法健全,幼儿园章程经审批机关核准,内容合法合规,并根据法律法规及时修订并进行备案;学校内部管理制度的制定、执行严格遵循章程,无违规设立机构或超范围办学行为。办学许可证、民办非企业登记证、消防、食品经营许可证等齐全且在有效期。	有一项要素未达要求得0.5分;两项要素未达要求不得分	1		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
		5. 幼儿园配备班级 2 名教师 1 名保育员,炊事人员与幼儿比达到 1: 50; 每 150 名幼儿至少配备一名专职卫生保健人员; 按国家有关规定签订劳动合同, 为教职工购买五险。定期组织开展团建、体检等活动; 对履职符合条件的教师应给予职称评定	有一项要素未达要求得 0.5 分; 两项要素未达要求不得分	1		
二、安全工作 (15 分)	(一) 安全管理 (7 分)	1. 基础责任明确, 建立“一岗双责”责任体系, 明确从园长、中层管理干部到教职工的安全职责边界(包括门卫、消防、食品安全、校舍设施、实验器材、危化品等), 同时完善“一票否决”制、事故责任倒查流程, 确保奖惩机制和校园安全工作考核机制可落地执行。	未达要素要求不得分	1		
		2. 安全制度与措施完善, 安全制度公示上墙。成立以园长为第一责任人的安全工作领导小组, 安全工作责任到人, 层层签定安全责任书。安全工作有台帐, 有记录, 无安全责任事故发生。	安全工作一票否决	1		
		3. 安全保卫工作有专人负责, 制定突发事件处置预案, 定期开展多种形式的安全教育和事故预防演练。设立安全工作专项经费。	安全工作一票否决	1		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
二、安全工作 (15分)	(一)安全管理 (7分)	4. 积极借助政府部门、社会力量、专业组织，构建学校安全管理体系，校园监控保留 90 天以上。倡导全体幼儿购买学平险，幼儿园购买校方责任险、综合险，形成一校方责任先为核心的校园保险体系。	安全工作一票否决	1		
		5. 定期开展安全检查，对存在的安全问题进行及时整改，消除安全隐患，有检查和整改记录。	安全工作一票否决	1		
		6. 常态化开展安全教育，将防灾自救、交通安全、防溺水等内容纳入教学计划及宣传教育，定期开展教师及学生专题培训。严格落实“1530”安全教育，即 1 分钟日常提醒、5 分钟安全教育、30 分钟安全专题教育。	安全工作一票否决	2		
		1. 食品经营许可证在有效期内、食堂从业人员 100%持有有效健康证、食材进货来源、供餐单位、伙食收费标准、每周带量食谱、食材价格等信息，应在显著位置公示，确保信息透明，方便公众监督。	食品安全一票否决	1		
		2. 建立食品采购索证索票及进货（双人或多人）查验制度及台账，进货查验记录和相关凭证及食堂台	食品安全一票否决	1.5		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
二、安全工作 (15分)	(二) 食品安全 (8分)	账至少保存2年以上,大宗食材(米、面、油、肉、蛋、奶等)来源可追溯,禁止采购“三无”或过期食品。应建立食材供货评价和退出机制。				
		3.严格落实食品留样制度,每餐每品种留样不少于250克,由专用冰箱冷藏(0℃—8℃)保存48小时以上,保障“双人双锁”,确保留样记录完整。	食品安全一票否决	1.5		
		4.食堂应配备专兼职食品安全管理员及食品安全总监,定期培训并进行业务考核。制定食品安全事故应急处置预案,每学期至少开展一次应急演练;建立日常自查制度(如“日管控、周排查、月调度”),检查记录规范可查。	食品安全一票否决	1		
		5.实行“互联网+明厨亮灶”,提升食品安全管理透明度,成立膳食监督家长委员会,完善相关制度。严格规范执行幼儿园陪餐制度,做好陪餐记录。	食品安全一票否决	1		
		6.食堂卫生整洁,布局合理,食品加工用具生熟标识明确,分开使用、定位存放;餐饮用具清洗消毒、保洁存放;存放食品分类,定位储藏,有标识、保质日期,做好色标管理。	食品安全一票否决	2		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
三、卫生保健 (20分)	(一)膳食管理 (6分)	1. 制订营养平衡的每周幼儿食谱，搭配合理，品种多样，定期做营养计算，蛋白质及热量的摄入达80%以上。每学期开展膳食调查，分析总结和营养评估，并有改进措施。	有一项要素未达要求得2分；两项要素未达要求得1分；三项要素未达要求不得分	3		
		2. 幼儿伙食账务清楚，开支合理，幼儿伙食费收支结余不得超过2%，幼儿伙食帐务情况每月定时向家长公示。	有一项要素未达要求得1分；两项要素未达要求不得分	2		
		3. 幼儿伙食与教师伙食收支分开核算。	未达要素要求不得分	1		
	(二)疾病预防 (3分)	严格执行卫生消毒制度；坚持以预防为主，杜绝传染性疾病发生。	未有传染性疾病发生得3分；有传染疾病发生为造成停班得1分；有传染疾病发生造成停班不得分	3		
	(二)疾病预防 (3分)					
	(三)生长发育 (5分)	1. 幼儿身高，体重均值达标率为50%以上	幼儿身高，体重均值达标率为50%以上该项得3分，45%-50%得2分，40%-45%得1分，40%以下不得分。	3		
		2. 幼儿生长发育良好，贫血率、发育迟缓率低，缺	有一项要素未达要求得1	2		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
三、卫生保健 (20分)		齿率、视力不良率、肥胖、营养不良逐年下降，疾病矫治率达100%。	分；两项要素未达要求不得分			
	(四) 体检工作 (6分)	1. 定期体检，幼儿入园体检率和预防接种率达100%。	幼儿入园体检率和预防接种率达100%得2分；90%-99%得1分，90%以下不得分	2		
		2. 按要求3岁以上幼儿每年体检1次，每半年测身高、体重、视力1次，晨午检有记录。	有一项要素未达要求得1分；两项要素未达要求不得分	2		
		3. 幼儿牙齿、视力、贫血、营养不良管理率100%，转归效果明显。	幼儿牙齿、视力、贫血、营养不良管理率100%，转归效果明显得2分；管理率不足100%，有转归得1分；管理率低于90%，转归效果不明显不得分。	2		
三、卫生保健 (20分)	(四) 体检工作 (6分)					

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
四、教学管理 (25分)	(一) 机构计划 (2分)	教育教学管理机构、管理制度健全。教学计划、总结、齐备, 根据班级实际情况制定学期计划、月计划、周计划并定期批阅。	有一项要素未达要求得1分; 两项要素未达要求不得分	2		
	(二) 教研活动 (3分)	注重教师教育理念、方法、手段的更新, 努力实现教育方法手段的现代化。设计组织已解决问题为导向的教研活动, 每周开展教研活动不少于一次, 有活动记录; 教师参与率98%以上, 教师满意度达95%。	教研频次不达标, 教师参与率低于90%, 满意度低于90%得2分, 教研频次不达标, 教师参与度低于80%, 满意度低于80%不得分	3		
	(三) 一日生活 (15分)	1. 一日活动安排适合各年龄段幼儿身心发展规律; 各个环节的时间安排比较合理, 有组织, 自然、有序, 衔接紧凑, 无拖延等待现象, 基本体现幼儿的身心需要和自主能力; 两餐间隔距离3.5—4小时。	一日活动安排年龄段不科学扣一分, 餐间距时间不够扣一分, 出现拖延等待显现扣一分	3		
		2. 教育教​​学内容丰富, 涉及五大领域, 贴近幼儿生活经验; 方法能够体现幼儿自主学习, 给予幼儿自由探索、自主操作、交流合作、感受体验、表达表	有一项要素未达要求得2分; 两项要素未达要求得1分; 三项要素未达要求不得	3		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
四、教学管理 (25分)	(三)一日生活 (15分)	现的机会；教学活动有效果，教师能积对实际工作进行反思和改进。	分			
		3. 合理规划并灵活调整室内外游戏空间，能满足幼儿逐步增长的独立活动需要；游戏材料种类丰富、数量充足，低结构材料不低于 60%，阅读区图书数量不少于生均 5 本；材料摆放有序、开放、高度适宜，幼儿取放方便；幼儿能自主选择活动区域，更换区域；	有一项要素未达要求得 2 分；两项要素未达要求得 1 分；三项要素未达要求不得分	3		
		4. 每天保证户外活动时间 2 小时；提供适宜的户外活动材料和器械，幼儿可自主选择游戏材料参与活动；保证幼儿的活动量和活动密度，活动中注意观察，保证幼儿的活动安全。	有一项要素未达要求得 2 分；两项要素未达要求得 1 分；三项要素未达要求不得分	3		
		5 班级管理规范有序，班级教师之间协调配合好；充分利用墙面、地面、柜面等空间进行便于幼儿观察与互动、高低适宜的班级环境布置，体现幼儿的参与；幼儿行为习惯养成良好，幼儿习惯养成合格率 100%，优秀率达 80%以上。	有一项要素未达要求得 2 分；两项要素未达要求得 1 分；三项要素未达要求不得分	3		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
四、教学管理 (25分)	(四) 师幼关系 (5分)	1. 教师保持积极乐观愉快的情绪状态，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿交流，师幼关系和谐、自然、亲切。	有一项要素未达要求得1分；两项要素未达要求不得分	2		
		2. 一日活动既能面向全体幼儿，又注重个性化教育，使每个幼儿均有发展的机会。幼儿园应当关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要；让幼儿感受到尊重和接纳，幼儿情绪状态积极。	有一项要素未达要求得2分；两项要素未达要求得1分；三项要素未达要求不得分	3		
五、家园共育 (5分)	家、园、社联系 (5分)	1. 建立家长联系制度，成立家长委员会，定期召开家委会，听取家长意见和建议，改进工作，每年开展家长问卷，家长满意度达90%以上。	家长满意度90%以上得3分；85%—90%得2分；80—84%得1分，80%以下不得分；未成立家长委员会、未定期召开家长会不得分。	3		
		2. 做好与社区、社会的联系工作，争取社会力量支持办园，家、园、社形成合力。	未达要素要求不得分	2		
六、后勤管理 (10分)	(一) 财务管理 (6分)	1. 营利性学校执行《企业会计制度》，非营利性学校执行《民间非营利组织会计制度》。建立党组织负责人参与重大财务决策和监督的机制，财务预算、收退费标准等事项需经学校决策机构集体审	有一项要素未达要求得0.5分；两项要素未达要求不得分	1		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
六、后勤管理 (10分)	(一)财务管理 (6分)	议。				
		2. 收、退费行为规范,收费项目和标准经教育主管部门备案,在官网或微信公众号、显著位置向社会和家长公示收费明细,不存在超标准收费、提前收费、强制收费等违规行为,退费流程透明无拖延。学生退费流程公开明确,按规定时限办结,无拖延、克扣退费行为。	有一项要素未达要求得1分;两项要素未达要求不得分	2 2		
		3. 按相关要求开设资金监管专用账户,与资金监管银行签订监管协议并向教育主管部门报备;所有费用需转入监管账户统一管理。资金监管账户按学费收入的15%及以上留足维持学校正常运转的最低保障金。办学资金用于教育教学相关支出,不存在抽逃办学资金、挪用学费用于非教育领域的情况。	有一项要素未达要求得0.5分;两项要素未达要求不得分	1		
		4. 按要求编制年度财务审计报告。	未达要素要求不得分	1		
		5. 建立财务风险预警机制,无欠缴税费和拖欠教职工工资的记录,不存存在对外担保、民间借贷等可能影响办学稳定性的行为。	有一项要素未达要求得0.5分;两项要素未达要求不得分	1		
	(二)园舍管理	1. 园舍管理制度健全,责任到人,建立规范齐备的	有一项要素未达要求得1	2		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
	(4分)	固定资产管理台账，定期进行核查、清理和报损。	分；两项要素未达要求不得分			
		2. 园舍、设备确保安全、坚固、无损坏，建立定期检查制度，完好率在95%以上。	未达要素要求不得分	2		
七、诚信办学 (8分)	(一) 举办主体 诚信 (2分)	1. 学校举办者、执行校(园)长无失信被执行人记录、无违法办学前科，联合办学各方权责协议公开备案；法定代表人、校长、举办者变更主动按要求报备；理事会、监事会、校长权责清晰，重大事项(收费、增资、分立、终止等)全部履行理事会表决、教育部门报批流程，无私下决策、伪造会议纪要情况；不隐瞒重大办学风险、不向监管部门瞒报办学重大变更事项。	有一项要素未达要求得0.5分；两项要素未达要求不得分	1		
		2. 与教职工签订正式劳动合同，按时缴纳社会保险及公积金，按时足额发放教师工资。	教职工签订正式劳动合同，按时缴纳社会保险及公积金比例达100%得1分；达80%以上得0.5分，比率低于80%不得分	1		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
七、诚信办学 (8分)	(二) 管理诚信 (4分)	1. 无意识形态违规内容，校园宣传、课程设置、师生活动均符合国家教育方针要求，主动履行教育社会责任，开展公益助学、社区教育等公益活动。	有一项要素未达要求得0.5分；两项要素未达要求不得分	1		
		2. 公平对待所有教师和学生，无歧视性对待、违规劝退、体罚幼儿等行为，家长投诉渠道畅通，投诉事项7个工作日内反馈处理结果。	有一项要素未达要求得0.5分；存在歧视、体罚幼儿等行为一票否决不得分	1		
		3. 建立廉政风险防控机制，杜绝校领导、教职工利益输送、收受家长礼品礼金；无违规有偿补课、校外挂靠办学牟利行为。	师德一票否决不得分	1		
	(二) 管理诚信 (4分)	4. 做好教职工入职前的违法犯罪记录查询(全员查询)，不聘用了有违法记录的人员；教职工在园工作期间无违法犯罪现象，无违规违纪行为，出现一人次即计0分。	师德一票否决不得分	1		
	(三) 教师诚信 (2分)	教职工100%持证上岗，无伪造学历、资质、职称简历的情况，教工资质信息在校内公示。爱岗敬业，教书育人，为人师表，认真履行工作职责，师德师风考核机制完善，建立教师诚信档案，出现有偿补课、收受家长礼品等行为直接纳入失信记录遵	师德一票否决不得分	2		

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
		守教师职业道德规范。				
八、办学效益 (7分)	(一)社会效益 (3分)	1. 本年度幼儿园、教职工未受到有关政府部门行政处罚、未被列入社会组织严重违法失信名单。幼儿园未出现违规办学导致的负面舆情或投诉。	未达要素要求不得分	1		
		2. 在园人数规模稳定,本年度在园幼儿不低于规划容纳幼儿园人数的 80%; 家长、社会认可度高。	本年度在园幼儿不低于规划容纳幼儿园人数的 80%得 1 分, 不低于规划容纳幼儿园人数的 60%得 0.5 分, 低于规划容纳幼儿园人数的 60%不得分。	1 1		
	(一)社会效益 (3分)	3. 逐步形成办园特色, 幼儿园办园优势明显; 本年度工作有创新, 较上一年度工作实效明显进步。	幼儿园办园优势明显; 本年度工作有创新, 较上一年度工作实效明显进步得 1 分; 办园有优势但不明显, 工作有创新, 工作实效有进步得 0.5 分; 办园无优势, 工作无创新, 工作实效没有进步	1		
八、办学效益 (7分)						

一级 指标	二级 指标	评价细则	评分标准	权重 (分)	自评 得分	终评 得分
			不得分			
	(二) 荣誉奖励 (4分)	园所或教师个人获省市区表彰奖励, 省级: 一等奖 4 分, 二等奖 3 分, 三等奖 2 分; 市级: 一等奖 3 分, 二等奖 2 分, 三等奖 1 分、区级一等奖 2 分, 二等奖 1 分, 同一项目不累计加分。被省、市区媒体、民办协会报道宣传的(不包含学校出资的招生宣传), 分别计 3、2、1 分; 被省市区教育主管部门评为某项特色学校的, 分别加 3、2、1 分; 累计分数最高不超过 3 分。	同类获奖算最高奖项, 不累计加分。	4		
合计				100		
评估专家签字:						